



REPÚBLICA DE CHILE
ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE CURANILAHUE
DIRECCIÓN DE DESARROLLO COMUNITARIO
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
DIRECCION

Asmenis

CURANILAHUE, 20 de Septiembre de 2017.

LA ALCALDÍA MUNICIPAL CON ESTA FECHA
DECRETA LO QUE SIGUE

Nº: 6961/2017

VISTO ESTOS ANTECEDENTES:

- a) Convenio de Desempeño firmado con fecha 30 de Agosto de 2017 suscrito entre la Municipalidad de Curanilahue y Milton Osorio Saez, Director de la Escuela Pablo Neruda.
 - b) Decreto Alcaldicio Nº 1054, de fecha 28 de Julio de 2017, que nombra a Don Milton Osorio Sáez en el cargo y por un periodo de cinco años a partir de su nombramiento.
 - c) Lo dispuesto en Artículo 33 y 34 de la Ley 20.501 del Ministerio de Educación y su reglamento.
- a) Y conforme a las facultades que me confiere la Ley Nº 18.695, Orgánica Constitucional de Municipalidades.

DECRETO

- 1.- APRUEBASE en todas sus partes, el Convenio de desempeño suscrito por el Director de la Escuela Pablo Neruda y el Jefe del Departamento de Educación
- 2.- Anótese, Comuníquese y Archívese.



ALDO SANHUEZA AGUAYO
SECRETARIO MUNICIPAL



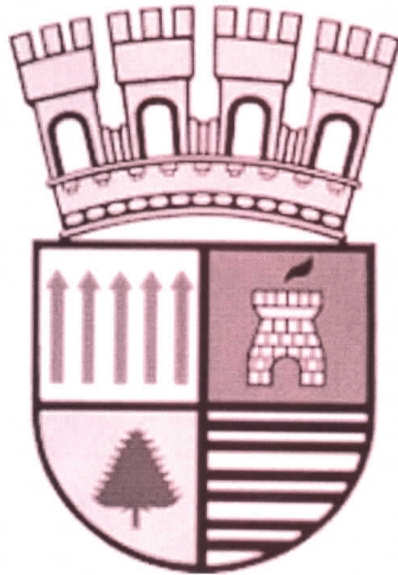
LUIS GENGNAGEL GUTIERREZ
ALCALDE



MARCOS MALDONADO FLORES
DIRECTOR DE CONTROL

DISTRIBUCION
Interesado
Of. de Partes Municipalidad
Of. de Partes DEM
Unidad de Control

LGG/ASA/MMF/JRA/GAR/IML/-



Convenio de Desempeño Director Escuela Pablo Neruda

ANTECEDENTES GENERALES

Nombre	MILTON OMAR OSORIO SAEZ 7.651.441-0
Cargo	Director Escuela Pablo Neruda
Institución	Departamento Comunal de Educación D.E.M. – Escuela Pablo Neruda
Fecha nombramiento	01-08-2017
Dependencia directa del cargo	Jefe Departamento Educación Municipal
Período de desempeño del cargo	Cinco años a partir de la fecha de nombramiento

Objetivos	Factor crítico de éxito.	Indicadores	Meta anual estratégica	Medios de verificación	Evaluación del cumplimiento	
1) Velar por el logro de los Objetivos Fundamentales y Contenidos Mínimos Obligatorios del Currículum vigente en los alumnos reflejados en los avances concretos en las mediciones externas.	1. Lograr resultados de aprendizaje en las mediciones externas.	1.1 Promedio SIMCE 4° 1.2 Promedio SIMCE 8°	1.1.1.1. Aumentar en el año 1,2 y 3 un total de 5 puntos en referencia al promedio de los tres últimos años en 4° año.	Puntaje SIMCE	Aumenta 100% cumplimiento	
			Aumentar y/o mantener en el año 4 y 5 el promedio de los tres últimos años en 4° año		Mantiene 50% cumplimiento.	
			1.1.1.2. Aumentar en el año 1,2 y 3 un total de 5 puntos en referencia al promedio de los tres últimos años en 8° año.		Baja 0% cumplimiento	
			Aumentar y/o mantener en el año 4 y 5 el promedio de los tres últimos años en 8° año.			
			2.1 Actualización de proyecto Educativo		Proyecto Educativo actualizado.	
			Situación Actual: Proyecto Educativo actualizado.		Acta de actualización	
			Año 1 Mantener actualizado, según normativa vigente el proyecto educativo institucional.		Firmas Docentes	
			Año 2, 3, 4 y 5 : Mantener al 100% la actualización		Acta Consejo Escolar	
			Nota: Lograr la participación de toda la comunidad educativa en la actualización de los PEI.		Plataforma Mime.Mineduc	Cumple 100% No cumple 0%
			2.2 Actualización del PADEM.		PADEM actualizado.	
Situación Actual : Actualizado	Acta de actualización					
Nota: Lograr la participación de toda la comunidad educativa en la actualización del PADEM .	Firmas Docentes Acta Consejo Escolar					

Objetivos	Factor crítico de éxito.	Indicadores	Meta anual estratégica	Medios de verificación	Evaluación del cumplimiento
2) Mejorar los resultados de aprendizaje a través del cumplimiento de Metas Institucionales establecidas en el PEI, PME y PADEM, de manera participativa	1 Acciones coherentes a los recursos	2.1 % de cumplimiento del PME que indique mejora efectiva a los alumnos prioritarios	2.1.1 Mantener la clasificación del Ministerio de Educación del PME.	Plan de Mejora.	
			2.2.1 Durante el año 1 y 2, mantener la clasificación de Agencia de Calidad. Aumentar a la categoría Alta cuando corresponda (considerando nivel socioeconómico).	Cumplimiento de acciones	% de cumplimiento del Plan
			2.3.1 Incorporar al plan de mejora lineamientos centrales dados por el DEM DE CURANILAHUE	Acta de participación	Cumple 100%
			2.4.1 Cumplir las acciones del plan de mejora (PME).	Firmas Docentes Informes de clasificación MINEDUC y Agencia	Cumple parcial: 50% No cumple 0%

Objetivos	Factor crítico de éxito.	Indicadores	Meta anual estratégica	Medios de verificación	Evaluación del cumplimiento
3) Planificar, diseñar y desarrollar estrategias de incorporación de Programa de Integración Escolar.	1 Acciones coherentes a los recursos humanos y materiales.	3.1 % de cumplimiento que indique avance y mejora efectiva a los alumnos N.E.E.	3.1.1 Cumplir requerimientos de la normativa legal. (Actas Sin Observación)	PIE por Establecimiento	% de actividades desarrolladas en el plan en relación a las programadas.
			3.1.2. Levantamiento de PIE del Establecimiento, con las 8 estrategias. Aprobado por coordinación PIE DEM	Acta de participación Firmas Docentes Consejo Escolar	No aprueba 0%

Objetivos	Factor crítico de éxito.	Indicadores	Meta anual estratégica	Medios de verificación	Evaluación del cumplimiento
4) Aumentar el número de alumnos matriculados	1 Lograr equilibrio financieros	4.1 Aumentar o mantener % de la matrícula sobre los 850 estudiantes en cada año inicial 2016.	4.1.1 Mantener una matrícula por uno de los 5 años.	Certificación de capacidad. Matrícula inicial año 2016 Matrícula Inicial anual	Proporcional al % de aumento y/o mantención de matrícula, según déficit determinado por la capacidad.

Objetivos	Factor crítico de éxito.	Indicadores	Meta anual estratégica	Medios de verificación	Evaluación del cumplimiento
5) Incorporar a las familias al quehacer escolar.	1 Vinculación Padres y Apoderados	5.1 N° de Reuniones, actos y actividades de participación alumnos padres y apoderados	5.1.1 A lo menos 8 actividades desarrolladas con la comunidad educativa al año. Actividades extra programáticas, culturales, recreativas y deportivas. Incorporadas al Plan de Mejora Escolar (PME).	Plan de Actividades. Acta de participación de la comunidad Firmas Docentes Consejo Escolar	% de actividades desarrolladas en el plan en relación a las programadas.

Objetivos	Factor crítico de éxito.	Indicadores	Meta anual estratégica	Medios de verificación	Evaluación del cumplimiento
6) Generar alianzas con la comunidad escolar, actores públicos y privados, con el propósito de mejorar la calidad del servicio educativo comunal.	1. Entregar aprendizajes de acuerdo al curriculum nacional	6.1% de promoción escolar de las escuelas.	6.1.1 Lograr porcentaje de promoción igual o superior a 95% durante los años 1, 2, 3, 4, y 5.	Actas de Evaluaciones	Cumple 100%
		6.2% de retención de las escuelas.	6.2.1 Aumentar o mantener cuando corresponda, el porcentaje de retención de alumnos/as de la escuela. Tomando como referencia el año 2016.	Acta de Consejos de Profesores Cuenta Pública Acta de Consejos de Equipo de Gestión	
	2. Generar plan pro retención	6.3 % acciones tendientes a incrementar beneficios públicos o privados de carácter económico para alumnos del sistema. (Becas)	Año 1-2: Informar a la comunidad educativa acerca de los beneficios del sistema público y privado (Reuniones general del centro de padres y micro centro). Ejecución del 60 % de las actividades de promoción, difusión e incorporación de los alumnos a beneficios estatales y privados. Año 3-4-5. Actualizar y aumentar acciones. Ejecución el 100 %	Acta de Reunión de apoderados	% de actividades desarrolladas en el plan en relación a las programadas
				Participación de la comunidad educativa evidenciada con firmas. Plan de Actividades.	

Objetivos	Factor crítico de éxito.	Indicadores	Meta anual estratégica	Medios de verificación	Evaluación del cumplimiento
7) Organizar, Supervisar y evaluar el trabajo de los Docentes y del Personal regido por la Ley 19.464.	1 Contar con personal idóneo para la entrega del servicio educativo	7.1 Evidenciar conductas que se ajusten al estatuto docente y normas legales vigentes para el personal asistente de la educación	7.1.1. Creación de manual de descripción de cargos. Asistente de la educación 7.2.1 Creación de instrumento de observación de aula y retroalimentación docente, con participación de la comunidad docente. 7.3.1 Capacitar al personal en normativas legales vigentes. Ley 20501. Ley de Probidad y Transparencia.	Manual de descripción de cargos. 19.464. Instrumento de observación. Capacitaciones efectuadas. Acta de participación de la comunidad Firmas Docentes	Cumple 100% No cumple 0%

Objetivos	Factor critico de éxito.	Indicadores	Meta anual estratégica	Medios de verificación	Evaluación del cumplimiento
8) Lograr la participación activa en la gestión directiva, de alumnos padres y apoderados.	1. Medir y mejorar la calidad del Servicio educativo	8.1Grado de satisfacción de alumnos y familias con las escuelas.	8.1.1 Año 1 Aplicar encuesta de grado de satisfacción aprobada por el DEM . 8.2.1 Año 2-3-4-5 mantener y/o mejorar % de los niveles de satisfacción de alumnos y familias – escuela en relación a resultados de encuestas aplicadas en año 1.	Encuesta de grado de satisfacción	Cumple 100% Cumple parcial: 50% No cumple 0%

Objetivos	Factor critico de éxito.	Indicadores	Meta anual estratégica	Medios de verificación	Evaluación del cumplimiento
9) Diseñar e implementar un programa de perfeccionamiento de los equipos directivos y profesionales	1. Apoyar y fomentar el liderazgo de los equipos en la escuela	9.1 % de acciones de apoyo y fomento al liderazgo de los equipos.	Año 1: Formulación de políticas y plan de apoyo quinquenal, orientadas en el PME, según los lineamientos estratégicos. Aprobada por el DEM. Año 2-3-4-5. Implementación del 100% de acciones determinadas para el logro del objetivo.	Plan de apoyo quinquenal.	Cumple 100% No aprueba 0% No cumple 0%

Objetivos	Factor crítico de éxito.	Indicadores	Meta anual estratégica	Medios de verificación	Evaluación del cumplimiento
10) Diseñar e implementar un programa de mejoramiento a la convivencia escolar y clima laboral.	1. Establecer Plan de gestión de convivencia escolar y los distintos protocolos exigidos por normativa . Y acciones de clima laboral.	10.1. % de acciones de apoyo al clima laboral y convivencia escolar.	Año 1: Actualización de Manuales y Reglamentos de Convivencia, según la normativa vigente nacional. Aprobada por el DEM. Año 2-3-4-5. Implementación y actualización del 100% de acciones determinadas para el logro del objetivo.	Reglamentos de convivencia escolar Reglamentos actualizados en Plataforma www.mime.mineduc.cl	Cumple 100% No aprueba 0% No cumple 0%

Objetivos	Factor crítico de éxito.	Indicadores	Meta anual estratégica	Medios de verificación	Evaluación del cumplimiento
11) Generar políticas que aseguren y/o fomenten la continuidad de estudios de los alumnos del sistema municipal.	1 Apoyar y aumentar el ingreso de alumnos a los niveles de educación media.	11.1 %de incremento de alumnos que continúan en el sistema municipal.	Año 1: Formular políticas y acciones de fomento para continuidad de estudios de Educación Básica a Media, y elaboración de plan quinquenal. Aprobada por el DEM. Año 2-3-4-5: Ejecución de un 100% de las acciones comprometidas en el plan	Plan quinquenal.	Cumple 100% No aprueba 0% No cumple 0%

Objetivos	Factor crítico de éxito.	Indicadores	Meta anual estratégica	Medios de verificación	Evaluación del cumplimiento
				Plan de acciones	
	1 Conocer las normativas y marco legal vigentes	12.1 Generar acciones que permitan el cumplimiento de la normativa	12.1.1 Desarrollar plan que permita aumentar actas satisfactorias, visitas exitosas de supervisores del Ministerio y de los evaluadores de la Agencia de Calidad. Disminuir sumarios emanados por la autoridad educacional. Aprobado por el DEM.	Actas de Superintendencia Actas de Verificación de logro de acciones PME Reducir sumarios respecto del año 2015	Cumple 100% Cumple parcialmente: 50% No aprueba 0% No cumple 0%

Objetivos	Factor crítico de éxito.	Indicadores	Meta anual estratégica	Medios de verificación	Evaluación del cumplimiento
13) Participar en el Convenio de desempeño colectivo del Mineduc gestión y liderazgo educativo.	1 Cumplir con las disposiciones emanadas del convenio	13.1 Los emanados por el Mineduc	13.1.1 Desarrollar plan que permita éxito y reconocimiento en la gestión directiva.	Proyecto según disposiciones legales por MINEDUC	Cumple 100% Cumple parcial : 50% No aprueba 0% No cumple 0%

Objetivos	Factor crítico de éxito.	Indicadores	Meta anual estratégica	Medios de verificación	Evaluación del cumplimiento
14) Asegurar mejora de la asistencia de estudiantes a clases	1 Mejorar tiempos de participación efectiva de alumnos en clases	14.1 % Asistencia promedio del Establecimiento.	14.1 Años 1,2,3,4 y 5 mantener o aumentar % asistencia considerando como base un 92% o.	Informe reporte SIGE	Cumple 100% Cumple parcial: 50% No cumple 0%

Cumplimiento
Obligatorio/
Consecuencia del
incumplimiento

Los indicadores y medios de verificación, como así mismo los supuestos básicos del convenio de desempeño se establecen como entendidos.



Se estipula que los estándares mínimos para el desarrollo del convenio es el 85%

Cabe señalar que en caso que el establecimiento se vea afectado por algún sumario de carácter grave, generado por fiscalizadores externos cuya responsabilidad tenga directa relación con negligencia y/o falta de gestión por parte del director del establecimiento, se solicitará por parte del DEM su renuncia.

En caso de no cumplir los estándares mínimos esperados según lo establece la ley, respecto de este convenio de desempeño, se dará origen al término de la relación laboral



Milton Osorio Sáez
Director Escuela Pablo Neruda



Gonzalo Araneda Ruiz
Jefe Departamento de Educación Municipal

Curanilahue, Agosto 30 de 2017.-